ШЕСТО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ОТЕЦ ПАИСИЙ“
http://www.shestosu-montana.com ✧✧✧ e-mail:info-1201034@edu.mon.bg
3400 град Монтана, бул.“Патриарх Евтимий“90, тел.096370020

Утвърждавам:
Директор:
/Вера Андонова/
Заповед № РД-15- 88/16.10.2026г.

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

за часовете, които ще се водят от учители -неспециалисти по ***Национална програма „ Без свободен час“, Модул 1 „ Без свободен час в училище“***

Учебната програма е приета на заседание на ПС с Протокол№ 1/15.10.2026г. и утвърдена със Заповед № РД-15-88/16.10.2026г. на директора на Шесто СУ „ Отец Паисий“ гр. Монтана

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Учебната програма е създадена в изпълнение изискванията на Националната програма „НА УЧИЛИЩЕ БЕЗ ОТСЪСТВИЯ”, Мярка „Без свободен час”. Предназначена е за учители-неспециалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и неосигурени заместници-специалисти. Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците от I- XII клас , така и с приоритетите и ресурса на училището.

ОСНОВНА ЦЕЛ: Да помогне на учителите – неспециалисти да обучат учениците на жизнено важни и социални умения за сметка на безцелното прекарване на времето си в „свободните” часове.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

1. Да ангажира „свободното” време на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните програми по учебните предмети от учебния план.
2. Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.
3. Разглежданата в нея проблематика да „прибере” учениците в училище и в този смисъл да гарантира както живота и здравето им, така и да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Учениците да участват пряко в дискусии и дебати по обществено значими и социални въпроси.
2. Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.
3. Да се доразвият поредицата от личностни качества като:
   - основни житейски умения;
   - умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита;
   - умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност;
   - умения за вземане на решения;
   - умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност.
4. Да се формира организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

I. Здравно образование

Примерни теми
1. Хранене. Гладуването – ползи и вреди.
2. Лична хигиена, облекло, външен вид.
3. Физическо развитие и дееспособност.
4. Психично здраве .Стресът и как да се предпазим от него.
5. Сексуално здраве.
6. Предпазване от употреба на психоактивни вещества.
7. Агресията в училище и извън него (опазване живота и здравето на децата и учениците, опазване на материалната база в училище и на обществени места)
8. Видове тормоз.
9. Безопасно движение по пътя.
10.Кибертормоз.
11.Тютюнопушене или здраве?
12.Внимание – секти.
13.Алкохол и зависимост.
14.Долекарска помощ.
15.БЧК – организация и дейност.
16.Туризъм - извор на здраве и дълголетие.

II. Гражданско образование

Примерни теми
1. Символи и ритуали в РБ (химн, герб, знаме на РБ).
2. Символи на ЕС (знаме на ЕС, конституция на ЕС).
3. Отношението на учениците към училищния правилник.
4. Рационално използване на свободното време.
5. Портрет на моето училище.
6. Медиите в живота на обществото.
7. Отношенията в обществото (в магазина, на улицата, в автобуса, в болницата).
8. Междуличностни отношения (ученик-ученик, ученик-учител, ученик-родител, ученик-общество, момичета-момчета, младежи-девойки, стари-млади).
9.Приятелството – що е то и има ли бъдеще? Какви качества трябва да притежава твоят приятел?
10. Нашата община (забележителни местности и обекти).
11. Храмовете на България.
12. Умения за водене на разговор(умеем ли да говорим убедително, да постигаме успех в спора чрез коректност и уважение към различните мнения).
13. Умения за писане на заявления и попълване на документи.
14. Умения за работа в екип, поемане на отговорност, умения за присъждане на оценка за другия.
15. Традиции и празници (Религиозни празници, Великден, Нова година, Еньовден, Бъдни вечер, Коледа и Рождество Христово).
16. Благотворителност.
17. Институции в РБ (Конституция, Парламент, Президент, Министър-председател, Кмет, Областен управител). Какво знаем за тях – функции, правомощия?
18. Какво мислим за социалните мрежи.
19. Моята мечта е …
20. Отношението към парите и материалните ценности.
21. Организиране на тържества (кетъринг).
22. Какво е икономическа криза ?
23. Какви мерки ще вземете ако сте учител и не ви слушат учениците? Има ли виновни, кой, защо?

24. Какво да променим в училище? Предложения, препоръки, мотиви.
25. Снимка на класа (проблеми на класа).
26. Естетиката и кича (умения за откриване на различията при избор на подарък).
27. Модни тенденции в облеклото на абитуриента.
28. Професионално ориентиране – В лабиринта на търсене на работа.
29. Избор на професия.
20.Трафик на хора.
31.Престъпност и противообществени прояви.
32.Насилие. Кибертормоз.
33.Аз и моите права – Конституцията на България.
34.Къде са ми детските книжки?
35.Ще дойде един мой човек! … Живот без „връзки”?
36.Дисциплина и самоконтрол (умението да си взискателен и отговорен към себе си и към другите).
37.Как се веселят младите?

III. Психофизическо и когнитивно развитие

Примерни теми
1. Кои събития от външния свят предизвикват реакция в мен?
2. Как да подобря общуването си с другите и да се откажа от лошите привички?
3. Какво знаем за зависимостите- алкохол, хазарт, наркотици?
4. Народо -психологията: „ С какъвто се събереш, такъв ставаш?“ Жертви ли сме на наказанията на родителите си?
5. Какво мисля за „ правилата“:
5.1 Трябва постоянно да съм нащрек, за да не ме смачка този ужасен живот!
5.2 Аз съм малък и незначителен и нямам право да натрапвам на другите каквото и да е. Трябва да потисна чувствата си и много да се старая,за да се харесам на хората!
5.3 Трябва да полагам максимални усилия, за да се представя винаги в най-добра светлина!
5.4 Никои няма право на грешки. Ако човек сгреши, трябва да бъде жестоко наказан!
5.5 Трябва да държа хората на дистанция, за да не ме наранят!

5.6 Трябва по всякакъв начин да се старая да си „ пасна“ с другите(да се нагодя към другите)!
5.7 Трябва да успея на всяка цена!
5.8 Винаги трябва да се съобразявам с общественото мнение!

V. По избор на учители и ученици

Примерни теми
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на личното самочувствие на обучаваните и формиране на умения инагласи за участие в проблемите на класа, училището, обществото.
2. Умения за активно участие в социалния и обществения живот на страната.
3. Знания за здравословен начин на живот.
4. Приобщаване към личните и обществените проблеми.
5. Изграждане на собствена позиция по социално-значими въпроси и умения заизразяването й.
6. Перспективно мислене, отговорно отношение и положителни нагласи към хората исвета като цяло.
7. Умения за водене на социален диалог по наболели проблеми на училищно ниво, всемейството, обществото.
8. Създаване на социални контакти.
9. Умения за работа в екип, разпределяне на ролите и отговорностите в него.

БЕЛЕЖКИ

1. Всеки преподавател има право на избор на тема от учебната програма. При изборасе има предвид възрастта на учениците и най-вече техният интерес към определена проблематика. Избраната тема се записва в забележка към учебната програма (клас – тема).

2. Основна форма на работа – дискусия. Други форми – казуси, анкети, изследвания,ситуационни игри, тематични презентации, лекции от други специалисти.

3. Основен принцип на работа – активност и дискусионност , които позволяват активноучастие на учениците, възможности за изразяване на собствени нагласи, гледни точки.

4. Контрол по изпълнението на учебната програма се осъществява от директора научилището или заместник-директора по учебната дейност.

ВЗЕТИ ТЕМИ В ЧАСОВЕТЕ ПО НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА

„БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“, МОДУЛ 1 „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ“

дата	тема	клас	титуляр	заместник
