ШЕСТО СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ОТЕЦ ПАИСИЙ“
http://www.shestosu-montana.com ✧✧✧ e-mail:info-1201034@edu.mon.bg
3400 град Монтана, бул.“Патриарх Евтимий“90, тел.096370020

УТВЪРЖДАВАМ:……..

Директор : Вера Андонова

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО

НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В VI СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“

през учебната 2026/2027 година

Програмата е приета на проведено заседание на Педагогически съвет с Решение в протокол № 1/15.10.2026г. г. и е утвърдена със заповед на директора № РД-15-94/16.10.2026г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ. Основни понятия. Цел и очаквани резултати

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешноучилищната система за осигуряване и управление на качеството на образованието. Мерките са съобразени с принципите и изискванията на държавната образователна политика за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието в училище се осигурява при спазване на следните принципи:

- Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- Автономия и самоуправление;
- Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството;
- Целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на заинтересованите страни;
- Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на училището;
- Сътрудничество, прозрачност и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието
- Прилагане на добри педагогически практики
- Непрекъснатост, демократичност, прозрачност в процеса за повишаване на качеството.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.
Подобряването на качеството на образованието има за цел повишаване на образователните резултати на учениците и овладяване от тях на ключови компетентности, както и оптимизиране на процеса на управление на училището.

Мерките за повишаване качеството на образование в образователната институция са насочени към:

- очертаване на максимално обективна картина на качеството на образование, предоставяно в училището и степента на съответствие от една страна - с нормативните изисквания, и от друга – с

очакванията на учениците, родителите, гражданите, работодателите и други заинтересовани страни;

- идентифициране на практиките с висока ефективност и по възможност разширяване на техния обхват;
- установяване на рисковете по отношение на качеството на възможно най-ранен етап;
- определяне на областите, в които училището има нужда от подобрение и очертаване на мерки и дейности за усъвършенстване на дейността;
- оптимизиране на системата за управление на ресурсите с цел повишаване на ефикасността;
- насърчаване на взаимодействието и сътрудничеството между членовете на екипа, с оглед създаване на нагласа, готовност и мотивация за усъвършенстване на практиките;
- „отваряне“ на образователната институция към обществото и към създаването на партньорства в по-широк план и контекст.

II. ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Цел 1: **Усъвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес, повишаване на резултатите на учениците и усвояването на ключови компетентности необходими за бъдещата им реализацията**

Дейности

1. Усъвършенстване на процеса на преподаване чрез прилагане на стратегии, методи и подходи, провокиращи вниманието на учениците и насочени към придобиване на ключови компетентностни и умения за решаване на проблеми.
2. Подобряване на образователната среда и условията за учене на учениците.
3. Осъществяване на екипна дейност между педагогическите специалисти за интегриране на учебното съдържание с фокус върху ключовите компетентности.
4. Обезпечаване на образователния процес с разработени адекватни и приложими учебни програми за разширена и допълнителна подготовка
5. Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците чрез прилагане на стратегии подходи за отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик
6. Извършване на задълбочени анализи на резултатите на учениците от НВО, ДЗИ и извеждане на конкретни мерки за подобрение
7. Целенасочени дейности за развитие и изява на интересите и способностите на учениците и разширяване на участието им в олимпиади, състезания и др.
8. Осигуряване на система от мерки за допълнителна работа с ученици със затруднения при усвояване на учебния материал, консултации и подкрепа на ученици с изявени дарби.
9. Създаване на условия за ефективно включване и приобщаване в училищния живот на ученици със специални образователни потребности, ученици в риск, ученици от уязвими групи и др.

10. Предприемане на активни и целенасочени действие за превенция на отпадането от училище и намаляване дела на отсъствията и по неуважителни причини.

11. Осъществяване на пълноценно и ефективно партньорство с родителите на учениците.

12. Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти за осигуряване на ефективно провеждане на образователния процес, за прилагане на прилагане на компетентностния и ценностно-ориентиран подход.

13. Развитие на дигиталните компетентности на педагогическите специалисти за прилагане на новите технологии, за облачни ИКТ услуги, за иновативни дигитални методи за преподаване.

14. Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за работа с даровити/талантливи ученици, с ученици със специални образователни потребности.

Цел 2: Усъвършенстване на управлението на институцията

Дейности

1. Разработване на стратегия за развитие на училището, въз основа на анализ на силните и слабите страни в дейността на институцията и на постигнатите резултати, съобразена с националната, регионалната и общинската образователна политика.

2. Прилагане на ясна кадрова политика, съдържаща обективни критерии за подбор, назначаване, съкращаване, възнаграждение, дисциплинарна отговорност, награди, кариерно развитие.

3. Осъществяване на ефективна квалификационна дейност, с извършване на регулярна оценка на влиянието и ефективността на включването на педагогическите специалисти във форми за повишаване на професионалната им компетентност.

4. Създаване на климат за иновации, за създаване, популяризиране и обмяна на ефективни педагогически практики.

5. Изграждане на безопасна, здравословна и подкрепяща среда – достъпна архитектурна среда, пропускателен лежим, видеонаблюдение, медицински кабинет, ресурсен кабинет.

6. Оборудване и поддръжка на функционални и модерни класни стаи, кабинети, работилници, лаборатории и др.

7. Прилагане на ефективна система за финансово управление и контрол.

8. Формиране на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции; за изграждане на системата от символи и ритуали; за приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност и правила за поведение; за измерване ефективността от прилагането на мерки и санкции за нарушението им.

9. Създаване на условия и постигане на ефективно взаимодействие между участниците в образователния процес (педагогически специалисти – ученици – родители), както и с всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията (финансиращ орган, базово предприятие, РУО, обществен съвет и др.).

10. Регулярно провеждане на изследване за проучване на удовлетвореността от управлението на педагогическите специалисти, учениците, родителите, партньори и заинтересовани лица.

III. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА МЕРКИТЕ

1. Реализиране на партньорства с други училища, ВУЗ, сдружения, НПО и бизнеса.

2. Привличане на родителите по паралелки с цел: осъществяване на подкрепа, кариерно развитие, работа по проекти, изпълнение на инициативи, организиране на „Ден на отворените врати“, в който да се предостави възможност на родителите да посещават учебни часове и училищни дейности.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Мерките за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване качеството на предоставяното образование са насочени към преодоляване на слабите страни и рисковете като се мултиплицират силните страни и се оползотворяват пълноценно всички възможности на училището.

Чрез прилагане на мерките и в изпълнение на поставените в Стратегията за развитие на училището цели ще се гарантира очакваното качество, удовлетвореност на участниците в училищното образование и индивидуалния напредък на всеки ученик.

Очаквани резултати, свързани с повишаване на качеството и ефективността на образователния процес:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.

2. По-добра организация на различните форми на обучение.

3. Успешно участие във външното оценяване и ДЗИ.

4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

6. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.

7. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.

8. Подобрена материална, физическа и информационна среда.

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Анализиране на резултатите от образователния процес не по-малко от три пъти годишно и предприемане на мерки за подобряване на резултатите.

Анализиране на резултатите входно равнище – резултати от първия учебен срок и изходно равнище – резултати от края на учебната година чрез стойности и вътрешни индикатори:

- ефективен образователен процес: придобити умения за практическо приложение и използване на знанията;
- повишени образователни резултати на учениците: резултати от НВО и ДЗИ, съотносимост и брой слаби, средни и отлични оценки, брой ученици на поправителни изпити, брой участници в олимпиади и състезания и резултати от тях;
- постигнати зададени целеви стойности;
- организирани активности за личностно и социално развитие и мотивирано участие на учениците в тях.
- подобрена образователна среда: компютърна техника, е-ресурси, безжична мрежа, използване на СТЕМ- център

VI. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешната система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от бюджета и от собствени приходи. Ползване и на други източници на финансиране-спонсорство, национални и международни програми, проекти и др. заложени в СФУК.

Мерките за повишаване на качеството на образованието се реализират чрез изпълнението на програмите, плановете, правилниците, механизмите и стратегията за развитие на училището, разработени в 6.СУ „Отец Паисий“, прилагащи се през учебната 2026/2027 година чрез гореизброените показатели.